

4. EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO

4.1. PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO NÚMERO 19 de 04/09/2018

HOMOLOGA O RESULTADO FINAL DOS PROJETOS APROVADOS NA SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (PROLICEN/UFGD 2018-2019)

A **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias RTR/UFGD nºs 538, de 12/06/2015 e 789 de 02/09/2015, e considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 8, de 18/6/2018, alterado pelo Edital de Retificação PROGRAD nº 01, de 14/8/2018, **RESOLVE**:

I – Homologar as propostas contempladas com bolsa de acordo com o Edital de Abertura PROGRAD nº 08, de 18/6/2018.

II – Informar que os bolsistas PROLICEN deverão efetuar a entrega do termo de compromisso (Anexo 4) até o dia 14 de setembro de 2018, na COGRAD/Unidade 1, localizada na rua João Rosa Goes, 1761;

III – Informar que as atividades do PROLICEN se iniciam dia 10 de setembro de 2018.

Paula Pinheiro Padovese Peixoto

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 19 DE 4 DE SETEMBRO DE 2018.

ANEXO I – HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL (PROLICEN/UF GD 2018-2019)

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Ademir de Souza Pereira	Investigação das ações formativas no processo de formação inicial de professores no subprojeto PIBID de Química	Investigação dos processos formativos da prática docente em Química: a integração entre PIBID e PROLICEN	Química	Léia Valéria Bocato	Aprovado com bolsa
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Formação Inicial de professores de Matemática e a metodologia estudo de aula	As contribuições da metodologia estudo de aula para o ensino de Matemática	Matemática	Natália Iryna de Sant'Ana Brandão	Aprovado com bolsa
3	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	As potencialidades da lesson study para a formação de professores que ensinam Matemática	As potencialidades da lesson study para o desenvolvimento profissional de professores de Matemática	Matemática	Jéssica Maciel Matuoka	Aprovado com bolsa
4	FACET	Adriana Marques de Oliveira	Oficinas temáticas: uma proposta contextualizadora para o Ensino de Química	Os momentos pedagógicos nas oficinas temáticas para o Ensino de Química	Química	Tamires dos Santos Souza	Aprovado com bolsa
5	FCH	Carlos Barros Gonçalves	Diversidade religiosa na escola: alternativas para o ensino de uma cultura de paz	Diversidade religiosa e “ensino religioso” na escola	História	Pedro Henrique Hahn Dias	Aprovado com bolsa
6	FAIND	Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel	Caminhos da escola: Trajetória social e transmissão do saber entre os jovens rurais do MS	Uma análise das dificuldades de aprendizagem entre os estudantes do campo da Escola Estadual Professor Carlos Pereira da Silva – Itamarati/Ponta Porã-MS	Educação do Campo	Eliane Rodrigues da Silva	Aprovado com bolsa

7	FCH	Márcio Mucedula Aguiar	Currículo e Inclusão étnico-racial: análise das disciplinas e permanência simbólica de alunos cotistas	Disciplinas e inclusão étnico-racial na Faculdade de Ciências Humanas: a permanência simbólica dos alunos cotistas	Ciências Sociais	Luan Iturbe Rodrigues	Aprovado com bolsa
8	FCBA	Nei de Freitas Nunes Neto	Métodos inovadores no ensino de Ciências: uma investigação sobre o uso de questões sociocientíficas na educação e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente	Agrotóxicos e poluição hídrica como temas sociocientíficos no ensino de ciências: investigando uma intervenção educacional inovadora pra fomentar maior participação dos estudantes	Ciências Biológicas	Eliane Favalessa Zarzenon Nunes	Aprovado com bolsa
9	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais	Matemática	Victor Ferreira Ragoni	Aprovado com bolsa
10	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais	Matemática	Juliana Medeiros Nunes	Aprovado com bolsa